



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

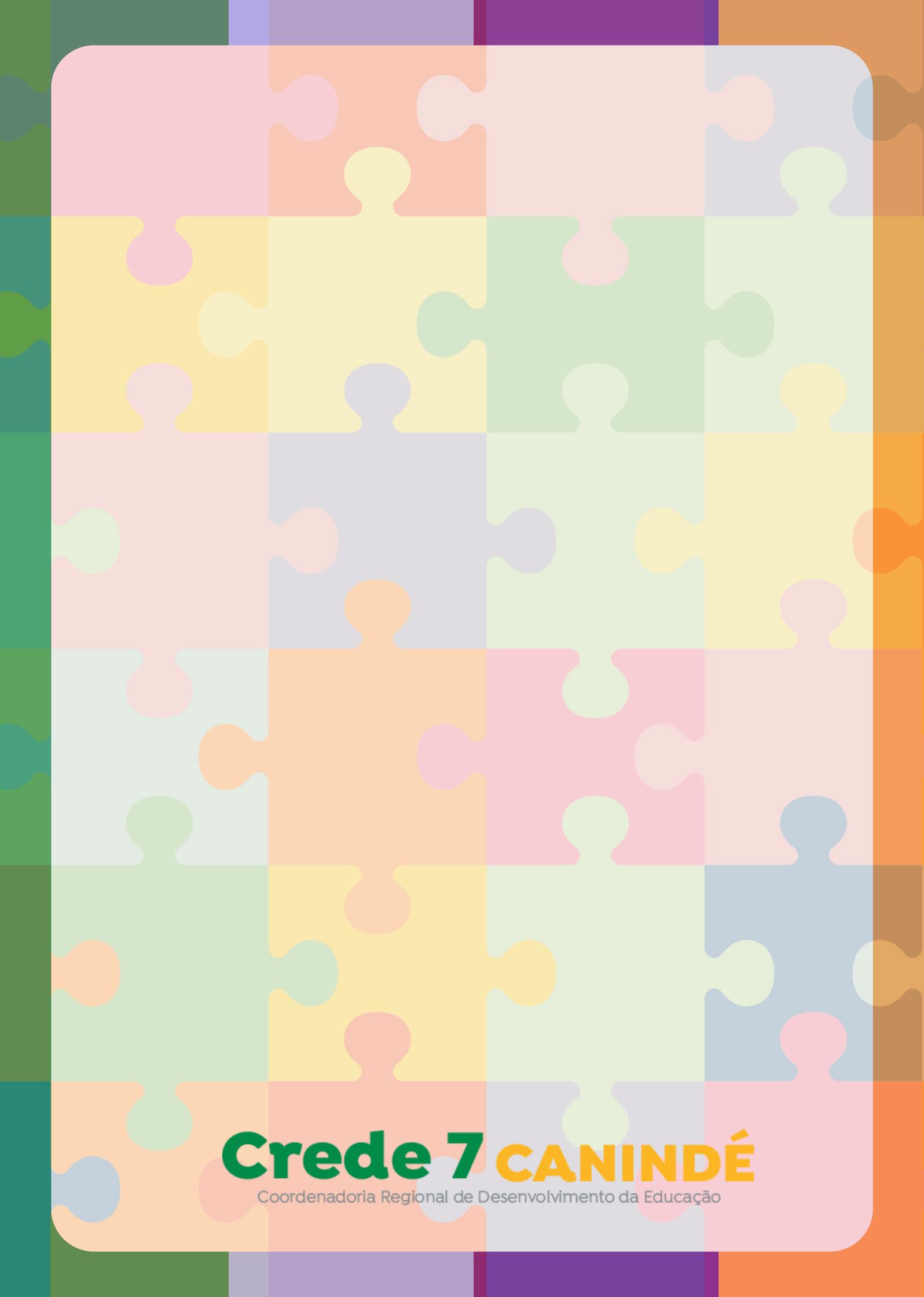
ABRIL DA CONVIVÊNCIA

POR UMA ESCOLA QUE PROTEGE!



Crede 7 CANINDÉ

Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação



Crede 7 CANINDÉ

Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

O **"Abril da Convivência: por uma escola que protege"** é uma iniciativa da Secretaria de Educação do Ceará (Seduc), por meio da Coordenadoria de Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade (COEDH), que tem por objetivo mobilizar as escolas públicas estaduais para a realização de ações voltadas à promoção da inclusão e da equidade, bem como à prevenção e ao enfrentamento ao bullying e às diversas expressões de violência contra crianças e adolescentes.

Essa iniciativa tem como inspiração a **Semana da Convivência Escolar - "Eu respeito, você respeita, nós construímos"**, do Ministério da Educação (MEC), em alusão ao Dia Nacional de Prevenção e Combate ao Bullying e à Violência na Escola (Lei nº 13.277/2016), no âmbito do Programa Escola que Protege.

Vamos juntos, construir uma escola segura, acolhedora, inclusiva e pacífica para todos os sujeitos, em suas diversidades, com foco na convivência escolar, participação estudantil, gestão democrática e fortalecimento de vínculos.

Crede 7 CANINDÉ

Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação

PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING

VOCÊ CONHECE AS FORMAS DE BULLYING?

- **Verbal:** insultar, xingar e apelidar pejorativamente;
- **Moral:** difamar, caluniar, disseminar rumores;
- **Sexual:** assediar, induzir e/ou abusar;
- **Social:** ignorar, isolar, e excluir;
- **Psicológica:** perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar;
- **Físico:** socar, chutar, bater;
- **Material:** furtar, roubar, destruir pertences de outrem;
- **Virtual:** depreciar, enviar mensagens de intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.

(Art. 3º da Lei nº 13.185/2015 elenca as ações que podem ser consideradas bullying: <https://bit.ly/Lei-bullying>).

BULLYING É CRIME!

AO SER VÍTIMA OU TESTEMUNHA DE BULLYING E CYBERBULLYING,
DENUNCIE!

DISQUE 100

Procure ajuda da **Comissão de Proteção e Prevenção à Violência contra a Criança e o Adolescente** da sua escola.

7 DE ABRIL - DIA NACIONAL DE COMBATE AO BULLYING.

ANOTAÇÕES



RESPEITO À DIVERSIDADE



A liberdade de orientação e expressão sexual e a identidade de gênero são dimensões da diversidade humana e por isso integram a luta pelo combate a LGBTfobia.

A escola é um espaço de proteção social! É importante fortalecer ações que possam contribuir para a promoção de uma escola justa, em que os diferentes sujeitos podem vivenciar suas distintas identidades e terem respeitadas suas singularidades, somando esforços para romper com todas as formas de preconceito e discriminação.

USO DO NOME SOCIAL NA ESCOLA

Entende-se o nome social como aquele pelo qual as pessoas transexuais e travestis se identificam e são reconhecidas socialmente, respeitando-se a identidade de gênero.

A pessoa menor de 18 (dezoito) anos poderá manifestar o desejo, por escrito, de utilização do seu nome social, que será feita mediante autorização por escrito dos pais ou responsáveis ou por decisão judicial.

(Art. 4º da Lei nº 16.946/2019 que assegura o direito ao nome social nos serviços públicos e privados no Estado do Ceará, na forma que define).

LGBTFOBIA É CRIME!
DENUNCIE!
DISQUE 100 OU 181.

ANOTAÇÕES



RESPEITO E PROTEÇÃO AS MULHERES

A luta pelo respeito e proteção as mulheres se faz todos os dias e devemos dar visibilidade às lutas das mulheres por direitos, por igualdade de gênero/raça, por autonomia, por acesso a políticas públicas, emprego e renda e também, denunciar a violência resultante do machismo e da misoginia.

No Brasil, em especial, o machismo e a violência de gênero atingem as mulheres das classes mais exploradas, principalmente as mulheres negras.

O patriarcado e o controle dos corpos das mulheres alicerçam as bases opressoras da sociedade capitalista e racista em que vivemos e isso se expressa em todos os julgamentos, moralizações, assédios e violências que sofrem as mulheres.

Vamos juntos, proteger meninas e mulheres, garantir seus direitos e combater todos os tipos de violências!

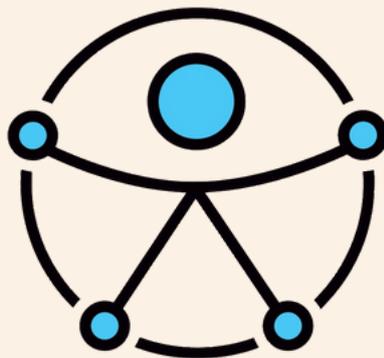


**VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES,
DENUNCIE!**

**DISQUE 180 CENTRAL DE
ATENDIMENTO À MULHER.**

ANOTAÇÕES





RESPEITO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E O COMBATE AO CAPACITISMO

EDUCAR NA INCLUSÃO E PARA A INCLUSÃO PODE SER COMPREENDIDO COMO UMA IDEIA DE ENSINO CONTEMPORÂNEO QUE TEM COMO OBJETIVO GARANTIR A TODOS OS DIREITO À EDUCAÇÃO. ESSA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO PRIORIZA A OFERTA DE OPORTUNIDADES IGUAIS PARA TODAS E TODOS E A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS CONTEMPLANDO DIVERSIDADES ÉTNICAS, SOCIAIS, INTELECTUAIS, FÍSICAS, SENSORIAIS E DE GÊNERO DOS SERES HUMANOS.

A ESCOLA DEVE OFERTAR UM AMBIENTE ESCOLAR ACOLHEDOR, EQUITATIVO E INCLUSIVO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, ATENDENDO SUAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DE SUAS POTENCIALIDADES, CAPACIDADES, AFETOS, ROMPENDO COM AS ATITUDES CAPACITISTAS, FAVORECENDO A COMPREENSÃO DAS DIFERENÇAS, CAMINHANDO E APRENDENDO JUNTOS.

CAPACITISMO É O NOME DADO AO PRECONCEITO CONTRA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. COM FREQUÊNCIA, É POSSÍVEL OBSERVAR ATITUDES, DISCURSOS E FALAS CAPACITISTAS NAS REDES SOCIAIS, NA TELEVISÃO, DE POLÍTICOS(AS), AUTORIDADES, PESSOAS PÚBLICAS E NO COTIDIANO DA VIDA ESCOLAR.

(Art. 88 da Lei 13.146/2015 torna crime praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência).

NÃO AO CAPACITISMO!



ANOTAÇÕES



ESCOLA ANTIRRACISTA

O SELO ESCOLA ANTIRRACISTA VISA CONSTRUIR UMA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL COMPROMETIDA COM A EQUIDADE RACIAL NO SISTEMA DE ENSINO DO ESTADO DO CEARÁ.



QUANDO SE FALA EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, O QUE SE PROPÕE É TRAZER PARA O AMBIENTE ESCOLAR CONTEÚDOS, PENSAMENTOS E MATERIAIS QUE VALORIZEM A DIVERSIDADE PRESENTE NO PAÍS.

É MUITO IMPORTANTE AS ESCOLAS PROMOVEREM A SOCIALIZAÇÃO E VIABILIZAÇÃO DAS CULTURAS INDÍGENAS E AFRICANAS, VALORIZANDO AS IDENTIDADES PRESENTES NAS ESCOLAS, GARANTINDO DIREITOS E COMBATENDO A DISCRIMINAÇÃO RACIAL

RACISMO É CRIME!

VAMOS JUNTOS COMBATER O PRECONCEITO, A DISCRIMINAÇÃO E A INTOLERÂNCIA!



AUTODECLARAÇÃO

A CAMPANHA DE AUTODECLARAÇÃO PELO DIREITO DE SER E EXISTIR TEM COMO OBJETIVO PROMOVER UMA EDUCAÇÃO VOLTADA PARA OS DIREITOS HUMANOS E A EQUIDADE.

TODOS PODEM CONTRIBUIR NESSE PROCESSO COMO: GRÊMIO ESTUDANTIL E/OU LÍDERES DE SALA, PROFESSORES/AS, GESTORES/AS.

AS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS DEVEM PROMOVER ESPAÇOS DE DIÁLOGO QUE AJUDE OS/AS ESTUDANTES A PENSAR SOBRE SUA ETNIA E SUAS RAÍZES, CONSTRUINDO DEBATES E REFLEXÕES ACERCA DA DIVERSIDADE RACIAL, SOBRE MEMÓRIA E IDENTIDADE DO POVO BRASILEIRO E TRABALHAR AS POSSIBILIDADES DE AUTODECLARAÇÃO.



AUTODECLARAÇÃO
PELO DIREITO DE SER E EXISTIR

ANOTAÇÕES



ESCOLA ACOLHEDORA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

UMA ESCOLA ACOLHEDORA ESTABELECE A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO PRINCÍPIO NORTEADOR DE SUA ABORDAGEM PEDAGÓGICA, TENDO COMO VALORES A INCLUSÃO, A EQUIDADE, O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E A CULTURA DE PAZ. PARA TANTO, O ACOLHIMENTO, A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL, O PROTAGONISMO ESTUDANTIL, A PROTEÇÃO INTEGRAL E A QUALIDADE DO CLIMA ESCOLAR SÃO ELEMENTOS IMPORTANTES NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS/DOS ESTUDANTES, NAS DIMENSÕES COGNITIVA, EMOCIONAL E SOCIAL.



NESSE SENTIDO, A CONSTRUÇÃO DE BONS RELACIONAMENTOS E A PROMOÇÃO DE UMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL E RESPEITOSA GANHAM CENTRALIDADE. OS SENTIMENTOS E NECESSIDADES INDIVIDUAIS SÃO VALORIZADOS E A ESCOLA INVESTE NA CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS DE DIÁLOGO, ACOLHIMENTO, COM A PRÁTICA DA ESCUTA EMPÁTICA, EMBASADA NOS FUNDAMENTOS DA COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA, DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DA JUSTIÇA RESTAURATIVA.

A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS É A FORMAÇÃO DE UMA CULTURA DE RESPEITO À DIGNIDADE HUMANA ATRAVÉS DA PROMOÇÃO E DA VIVÊNCIA DOS VALORES DA LIBERDADE, DA JUSTIÇA, DA IGUALDADE, DA SOLIDARIEDADE, DA COOPERAÇÃO, DA TOLERÂNCIA E DA PAZ. ISSO SIGNIFICA CRIAR, INFLUENCIAR, COMPARTILHAR E CONSOLIDAR MENTALIDADES, COSTUMES, ATITUDES, HÁBITOS E COMPORTAMENTOS.

A CULTURA DE RESPEITO À DIGNIDADE HUMANA ORIENTA-SE PARA A MUDANÇA NO SENTIDO DE ELIMINAR TUDO AQUILO QUE ESTÁ ENRAIZADO NAS MENTALIDADES POR PRECONCEITOS, DISCRIMINAÇÃO, NÃO ACEITAÇÃO DOS DIREITOS DE TODOS, NÃO ACEITAÇÃO DA DIFERENÇA.

ANOTAÇÕES



CONVIVÊNCIA ESCOLAR E SAÚDE MENTAL: A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COLETIVO

A ESCOLA REPRESENTA MUITO MAIS DO QUE UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM ACADÊMICA. É TAMBÉM UM AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA, ONDE VALORES COMO RESPEITO, EMPATIA, SOLIDARIEDADE E ESCUTA SÃO VIVENCIADOS DIARIAMENTE. A FORMA COMO NOS RELACIONAMOS COM COLEGAS, PROFESSORES E DEMAIS MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR TEM IMPACTO DIRETO EM NOSSA SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR EMOCIONAL.

A CONVIVÊNCIA ESCOLAR SAUDÁVEL VAI ALÉM DO CUMPRIMENTO DE NORMAS E REGRAS. TRATA-SE DA CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES BASEADAS NO DIÁLOGO, NA COMPREENSÃO DAS DIFERENÇAS E NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE DE PENSAMENTOS E SENTIMENTOS. UM AMBIENTE ESCOLAR ACOLHEDOR, QUE VALORIZA O CUIDADO MÚTUO, FAVORECE O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E COLETIVO DE TODOS OS ENVOLVIDOS.

A SAÚDE MENTAL, POR SUA VEZ, NÃO DIZ RESPEITO APENAS À AUSÊNCIA DE TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS, MAS À CAPACIDADE DE LIDAR COM AS EMOÇÕES, ENFRENTAR DESAFIOS E MANTER RELAÇÕES EQUILIBRADAS E RESPEITOSAS. NESSE SENTIDO, É FUNDAMENTAL QUE A ESCOLA PROMOVA ESPAÇOS DE ESCUTA, ACOLHIMENTO E DIÁLOGO, CONTRIBUINDO PARA QUE OS ESTUDANTES SE SINTAM SEGUROS, VALORIZADOS E COMPREENDIDOS.

INVESTIR NA CONVIVÊNCIA ESCOLAR E NO CUIDADO COM A SAÚDE MENTAL É RECONHECER QUE O PROCESSO EDUCATIVO ENVOLVE, ACIMA DE TUDO, SERES HUMANOS EM CONSTANTE FORMAÇÃO. É POR MEIO DE RELAÇÕES SAUDÁVEIS E DO RESPEITO ÀS INDIVIDUALIDADES QUE SE CONSTRÓI UMA ESCOLA MAIS JUSTA, INCLUSIVA E HUMANIZADA.



ANOTAÇÕES



ABRIL DA CONVIVÊNCIA

POR UMA ESCOLA QUE PROTEGE!

MATERIAL DE SUPORTE PARA AS ESCOLAS



ACESSE E COMPARTILHE O CONTEÚDO

[CLIQUE AQUI](#)





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**GOVERNO FEDERAL
BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**COORDENADORIA-GERAL DE ACOMPANHAMENTO E
COMBATE À VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS - (CGAVE)**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO,
DIVERSIDADE E INCLUSÃO (SECADI)**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ
(SEDUC)**

**COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS,
INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE (COEDH)**

**7ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO (CREDE 7)**

**CÉLULA DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM
(CEDEA)**

EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

**CANINDÉ - CEARÁ
ABRIL/2025**

Crede 7 CANINDÉ
Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



**ABRIL DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR
"EU RESPEITO, VOCÊ RESPEITA,
NÓS CONSTRUÍMOS".**

Crede 7 CANINDÉ

Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação